

ÖZET

Bu rapor, Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğünün yıllık iç değerlendirme sürecini içermektedir. Raporun amacı, Trabzon Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğünün *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme* ve *Toplumsal Katkı* başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla göstermektir.

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri:

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER (Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü)

**Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Trabzon Üniversitesi Fatih Kampüsü
T Blok ZEMİN Kat Z 07, Söğütlü/Akçaabat/Trabzon**

Posta kodu: 61335

Telefon: 0462 455 1762

e-mail: fatmadilekseker@trabzon.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi: Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü, üniversitenin ilgili birim, bölüm ve anabilim dalları ile işbirliği içerisinde çalışarak sağlık açısından toplumsal tehdit ve tehlike oluşturan bağımlılık sorununa (madde ve davranışsal) yönelik koruyucu e önleyici çalışmalar yapmak, bağımlılığı önleme konularında araştırma yapmak, planlamak ve paydaşlar ile multidisipliner yaklaşımla iş birliğinde bulunmak ve bağımlılıkla mücadele konusunda alana katkı sağlayacak personel ve gönüllü kişilerin yetişmesini desteklemek, eğitimler düzenlemek gibi amaçlarla Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü'nün 21.12.2023 tarihli Senato kararı ile kurulmuş olup Mart 2024 tarihinde koordinatör atanması ile birlikte çalışmalarına başlamıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri: Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğünün temel misyonu, Üniversitemizin ilgili birimleri, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde hareket ederek, bağımlılığa yönelik farkındalık oluşturmak, bağımlılıkla mücadelede koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici müdahalelerde bulunmak, bilimsel bilgi üretmek için bilimsel çalışmalar ve projeler yürütmek, yapılan bilimsel çalışma ve projeleri desteklemektir. Koordinatörlüğün temel vizyon ise, Kurumsal, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde birey ve toplum sağlığını bozan çeşitli bağımlılık türleri ile mücadele etmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Koordinatörlüğün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlayacak uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanması söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.1. 1: Yönetim](#)

A.1.2. Liderlik

Koordinatörlüğün kurulması ile birlikte liderlik anlayışının yerleşmeye başlamış olup yöneticiler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımı yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.2. 1: Yönetim](#)

[\(2\)A.1.2. 2: Birim sorumluları](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Koordinatörlüğün kurumsal dönüşüm kapasitesi kurumla eş değer zemindedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Koordinatörlüğün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları olgunlaşma sürecindedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Koordinatörlükte şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreç ve yöntemler elektronik ortamda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.5. 1: Anasayfa](#)

[\(3\)A.1.5. 2: Tüm Haberler](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Koordinatörlüğün tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.1. 1: Misyon vizyon](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Koordinatörlüğün stratejik planı bulunmamaktadır. Bölüm, kurumun ortaya koyduğu stratejik plana tabidir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Koordinatörlükte performans yönetimi bulunmamaktadır. Kurumun performans sistemi kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Koordinatörlükte bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Koordinatörlükte insan kaynakları yönetimi ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Koordinatörlükte finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Bağımlılıkla mücadele koordinatörlüğü birim sorumluları ve danışma kurulu ile ilgili süreçlere dair komisyonlar yer almaktadır

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.4. 1: Danışma kurulu](#)

[\(2\)A.3.4. 2: Birim sorumluları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bağımlılıkla mücadele koordinatörlüğünün çalışmaları kurumun geneline yayılmış şekilde iç ve dış paydaşların katılımı ile sürmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.1. _1: Danışma_kurulu](#)

[\(3\)A.4.1. 2: İç ve dış paydaşlar ile yapılan etkinlikler](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Koordinatörlük bünyesinde yer alan öğretim üyelerinin uluslararası düzeyde SSCI indekslerinde yayınları ve bildirileri söz konusudur

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.3. 1: Yayın1](#)

[\(2\)A.5.3. 2: Bildiri1](#)

[\(3\)A.5.3. 3: Bildiri2](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

1 - Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

1 - Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde 13 farklı bölümde Bağımlılıkla Mücadele Dersi verilmekte olup Ders Bilgi Paketlerinde tanımlamalar yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kuralları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.2. 1: Dersler](#)

[\(2\)B.3.2. 2: Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.4. 1: Etkinlik1](#)

[\(2\)B.3.4. 2: Etkinlik2](#)

[\(3\)B.3.4. 3: Etkinlik3](#)

[\(3\)B.3.4. 4: Etkinlik4](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.5. 1: Uyum Eğitimleri](#)

[\(3\)B.3.5. 2: Etkinlikler](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü'nün 21.12.2023 tarihli Senato kararı ile kurulan Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü sahip olduğu yönerge doğrultusunda atama ve görevlendirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

[\(2\)B.4.1. 1: Yönerge](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bağımlılıklarla mücadele, başta sosyal ve ekonomik olmak üzere sürdürülebilirliğin önündeki en büyük engellerdendir. TRÜ Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü 23.12.2023 tarihinde, sürdürülebilirlik ve bireyi bağımlı kılan her türlü konu ve kavramlarla mücadele etmek amacıyla üniversite bünyesinde eğitim ve araştırma

alanında gerekli faaliyetleri bağımsız ve etik değerler çerçevesinde sunma amacıyla kurulmuştur. 2024 yılında koordinatörlüğün düzenlemiş olduğu çeşitli etkinlikler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)D.1.1. 1: Danışma Kurulu](#)

[\(3\)D.1.1. 2: Genel](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar şuan için bulunmamakta olup geliştirilmesi yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu başlıkta, Psikoloji Bölümü *Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme* ile *Toplumsal Katkı* başlıkları temelinde değerlendirilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Bağımlılıkla mücadele koordinatörlüğü Aralık 2023 tarihinde kurulmuş olup Mart 2024 tarihinde koordinatör atanmıştır. Koordinatörlük yönergesinde belirttiği üzere birimimiz koordinatör tarafından yönetilmektedir ve liderlik ve kalite çalışmaları doğrultusunda yapılan toplantılar Rektörümüz Prof. Dr. Emin Aşıkkutlu ya da Bağımlılıkla

M¼cadeleden sorumlu rekt¼r yardımcımız Prof. Dr. Atilla İMER başkanlığında gerçekleştirilmektedir. Koordinat¼rl¼ğ¼m¼ze ait y¼netime, organizasyon yapısına, g¼rev tanımlarına, g¼ncel haberlere ve etkinliklere ait bilgiler web sitemizde yayınlanmaktadır. Koordinat¼rl¼k, bireyi bağımlı kılan her t¼rl¼ konu ve kavramlarla m¼cadele etmek amacıyla üniversite bünyesinde eēitim ve araştırma alanında gerekli faaliyetleri etik deēerler çerçevesinde sunmaktadır.

B. EēİTİM VE ÖēRETİM

¼niversitemizde 13 farklı b¼l¼m¼n m¼fredatında "Bağımlılıkla M¼cadele" dersleri yer almaktadır. Bu kapsamda ilgili b¼l¼mlere koordinat¼rl¼k olarak destek olunmakta olup ders ieriēinde bağımlılık kavramının tanımı, t¼rleri, nedenleri, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceēi, bağımlılıkla ilgili literat¼rdeki kavramsal erevesler, bağımlılıēın olumsuz sonuçları ve bağımlılıkla başa çıkma yolları öērenilmektedirler. Ayrıca dış paydaş işbirliği ile talep edilen hizmet içi eēitimlere destek olunmaktadır. Hizmet içi eēitimlerin konusu "Bağımlı Bireye Yaklaşım", "Bağımlılık ve Aile", "Kriz ve Krize M¼dahale" vb. şeklinde deēiřim g¼stermektedir. Ek olarak, ¼niversitemiz 2023-2024 yılı oryantasyon akışı içerisinde "Bağımlılıkla M¼cadele Koordinat¼rl¼ē¼" ne yer verilmiştir. Gelecek yıllarda da bu hassasiyetin devam etmesi planlanmaktadır.

C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

Koordinat¼rl¼kte g¼rev yapan öēretim üyelerinin bireysel çabalarıyla ulusal ve uluslararası d¼zeyde gerçekleşen araştırma ve geliştirme faaliyetleri var olan akademik k¼lt¼r¼ g¼stermektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

G¼ÇL¼ Y¼NLER: Toplumsal katkı noktasında Bağımlılıkla M¼cadele Koordinat¼rl¼ē¼ ve Psikoloji B¼l¼m¼ işbirliğinde 2024 yılında çeşitli etkinlikler d¼zenlenmiřtir.

- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/1817/9-subat-dunya-sigarayi-birakma-gunu>
- <https://bagimlilik.trabzon.edu.tr/Haber/1965/bagimlilikla-mucadelede-kurumlar-arasi-is-birligi-paneli-gerceklestirildi>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2128/fakultemiz-psikoloji-bolumu-dr-ogr-uyesi-fatma-dilek-seker-kriz-yonetimi-ve-mudahale-konulu-konferansini-gerceklestirdi>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2140/bagimlilik-ve-aile-calistayi>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2633/trabzon-denetimli-serbestlik-mudurlugu-ile-toplanti>
- <https://bagimlilik.trabzon.edu.tr/Etkinlik/2096/bagimlilikla-mucadele-calismalari-kapsaminda-uyum-egitimleri>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2718/trabzon-aile-ve-sosyal-hizmetler-il-mudurlugu-personeline-yonelik-hizmet-ici-egitim>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2844/kadina-yonelik-siddete-karsi-uluslararasi-mucadele-gunu-hakkinda-toplanti>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2844/kadina-yonelik-siddete-karsi-uluslararasi-mucadele-gunu-hakkinda-toplanti>

- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/3960/afet-psikososyal-destek-grubu-cozum-ortaklari-koordinasyonu-toplantisi>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2878/trabzon-il-milli-egitim-mudurlugune-yonelik-hizmet-ici-egitim>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/3937/rize-aile-ve-sosyal-hizmetler-il-mudurlugune-yonelik-hizmet-ici-egitim>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/4011/trt-trabzon-genc-yasam-programinda-soylesi>
- <https://bagimlilik.trabzon.edu.tr/Haber/4015/cocuk-ve-gencler-icin-sosyal-koruma-ve-destek-programi-cogep-projesine-yonelik-etkinlikler>
- <https://bagimlilik.trabzon.edu.tr/Haber/4016/cocuk-ve-gencler-icin-sosyal-koruma-ve-destek-programi-cogep-projesine-yonelik-etkinlikler>
- <https://bagimlilik.trabzon.edu.tr/Haber/4031/bagimlilikla-mucadele-onleme-calismalari-devam-ediyor>

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER: Koordinatörlük, kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi politikasını izlemektedir. Sağlık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Trabzon Valiliği, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Emniyet Müdürlüğü, Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM), Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Trabzon Denetimli Serbestlik Şube Müdürlüğü iş birliğinde çalıştay, sempozyum ve konferans gibi birçok akademik toplantıların düzenlenmekte ve tekrar düzenlenmesi planlanmaktadır. Ayrıca koordinatörlükte kurum kültürünün yerleşmesi, öğretim faaliyet ve süreçlerin iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası düzeydeki iş birliklerinin artırılması geliştirilmeye açık yönlerden bazıları olarak tespit edilmiştir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2024 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

06.02.2025

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker

Koordinatör