

ÖZET

Bu rapor, Trabzon Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü'nün 2025 yılına ait iç değerlendirme sürecini kapsamaktadır. Raporun amacı; koordinatörlüğün **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme** ile **Toplumsal Katkı** başlıkları altında mevcut durumunu, güçlü yönlerini ve geliştirmeye açık alanlarını kanıta dayalı biçimde ortaya koymaktır. Rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ölçütleri ve kurumsal kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde hazırlanmıştır.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri:

- Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER
- Adres: Trabzon Üniversitesi Fatih Kampüsü, T Blok, Zemin Kat , Söğütlü / Akçaabat / Trabzon
- Posta Kodu: 61335
- Telefon: 0462 455 12 90
- E-posta: fatmadilekseker@trabzon.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi: Trabzon Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü; birey ve toplum sağlığını tehdit eden madde ve davranışsal bağımlılıklarla mücadeleye yönelik koruyucu ve önleyici faaliyetler yürütmek, farkındalık çalışmalarını gerçekleştirmek, disiplinlerarası iş birlikleri geliştirmek ve bilimsel üretimi desteklemek amacıyla, Trabzon Üniversitesi Senatosu'nun 21.12.2023 tarihli kararı ile kurulmuştur. Mart 2024 tarihinde koordinatör atanmasının ardından faaliyetlerine başlayan koordinatörlük, 2025 yılı itibarıyla kurumsallaşma sürecini güçlendirerek çalışmalarını sürdürmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Koordinatörlüğün misyonu; üniversite içi birimler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla iş birliği içinde, bağımlılıkla mücadele alanında farkındalık oluşturmak, koruyucu ve önleyici çalışmalar yürütmek, bilimsel araştırmaları desteklemek ve toplumsal katkıyı artırmaktır.

Vizyonu; bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bağımlılıkla mücadele alanında referans gösterilen, bilimsel temelli ve sürdürülebilir çalışmalar yürüten bir koordinatörlük olmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Koordinatörlük, yönergesi doğrultusunda koordinatör tarafından yönetilmekte; karar alma süreçlerinde danışma kurulu ve birim sorumlularının katkısı sağlanmaktadır. 2025 yılında da liderlik anlayışı; şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda sürdürülmüştür.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.1. 1: Kanıt 1](#)

[\(2\)A.1.1. 2: Kanıt 2](#)

A.1.2. Liderlik

Koordinatörlüğün kurulması ile birlikte liderlik anlayışının yerleşmeye başlamış olup yöneticiler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımı yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.2. 1: Kanıt 1](#)

[\(2\)A.1.2. 2: Kanıt 2](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Koordinatörlüğün kurumsal dönüşüm kapasitesi kurumla eş değer zemindedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Koordinatörlüğün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları olgunlaşma sürecindedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Koordinatörlükte şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreç ve yöntemler elektronik ortamda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.5. 1: Kanıt 1](#)

[\(3\)A.1.5. 2: Kanıt 2](#)

[\(3\)A.1.5. 3: Kanıt 3](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Koordinatörlüğün tanımlı misyon ve vizyonu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.1. 1: Kanıt 1](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Koordinatörlüğün stratejik planı bulunmamaktadır. Bölüm, kurumun ortaya koyduğu stratejik plana tabidir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Koordinatörlükte performans yönetimi bulunmamaktadır. Kurumun performans sistemi kullanılmaktadır

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi yönetimi, insan kaynakları ve finansal yönetim süreçleri koordinatörlük bünyesinde tanımlı değildir; üniversitenin merkezi sistemleri kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Koordinatörlükte insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Koordinatörlükte finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Bağımlılıkla mücadele koordinatörlüğü birim sorumluları ve danışma kurulu ile ilgili süreçlere dair komisyonlar yer almaktadır

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.4. 1: Kanıt 1](#)

[\(2\)A.3.4. 2: Kanıt 2](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bağımlılıkla mücadele koordinatörlüğünün çalışmaları kurumun geneline yayılmış şekilde iç ve dış paydaşların katılımı ile sürmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.1. 1: Kanıt 1](#)

[\(2\)A.4.1. 2: Kanıt 2](#)

[\(3\)A.4.1. 3: Kanıt 3](#)

[\(3\)A.4.1. 4: Kanıt 4](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Koordinatörlük bünyesinde yer alan öğretim üyelerinin uluslararası düzeyde SSCI indekslerinde yayınları ve bildirimleri söz konusudur

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.3. 1: Kanıt 1](#)

[\(2\)A.5.3. 2: Kanıt 2](#)

[\(3\)A.5.3. 3: Kanıt 3](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde 13 farklı bölümde Bağımlılıkla Mücadele Dersi verilmekte olup Ders Bilgi Paketlerinde tanımlamalar yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.2. 1: Kanıt 1](#)

[\(3\)B.3.2. 2: Kanıt 2](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.4. 1: Kanıt 1](#)

[\(2\)B.3.4. 2: Kanıt 2](#)

[\(3\)B.3.4. 3: Kanıt 3](#)

[\(3\)B.3.4. 4: Kanıt 4](#)

[\(3\)B.3.4. 5: Kanıt 5](#)

[\(3\)B.3.4. 6: Kanıt 6](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.5. 1: Kanıt 1](#)

[\(2\)B.3.5. 2: Kanıt 2](#)

[\(3\)B.3.5. 3: Etkinliklerin Tamamı](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü'nün 21.12.2023 tarihli Senato kararı ile kurulan Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü sahip olduğu yönerge doğrultusunda atama ve görevlendirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

(2)B.4.1. 1: Kanıt 1

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

2025 yılı boyunca koordinatörlük; bağımlılıkla mücadele, aile, çocuk, gençler, kriz ve afet sonrası psikososyal destek başlıklarında çok sayıda panel, çalıştay, hizmet içi eğitim ve kurumlar arası iş birliği faaliyeti gerçekleştirmiştir. Faaliyetler düzenli olarak web sayfasında yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)D.1.1. 1: Kanıt 1](#)

[\(3\)D.1.1. 2: Kanıt 2](#)

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar Őuan için bulunmamakta olup geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEğERLENDİRME

Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü'nün 2025 yılı faaliyetleri; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında değerlendirilmiş; mevcut güçlü yönler ile geliştirmeye açık alanlar aşağıda özetlenmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Bağımlılıkla mücadele koordinatörlüğü Aralık 2023 tarihinde kurulmuş olup Mart 2024 tarihinde koordinatör atanmıştır. Koordinatörlük yönergesinde belirttiği üzere birimimiz koordinatör tarafından yönetilmektedir ve liderlik ve kalite çalışmaları doğrultusunda yapılan toplantılar Rektörümüz Prof. Dr. Emin AŐIKKUTLU ya da Bağımlılıkla Mücadeleden sorumlu rektör yardımcımız Prof. Dr. Atilla İMER başkanlığında gerçekleştirilmektedir. Koordinatörlüğümüze ait yönetime, organizasyon yapısına, görev tanımlarına, güncel haberlere ve etkinliklere ait bilgiler web sitemizde yayınlanmaktadır. Koordinatörlük, bireyi bağımlı kılan her türlü konu ve kavramlarla mücadele etmek amacıyla üniversite bünyesinde eğitim ve araştırma alanında gerekli faaliyetleri etik değerler çerçevesinde sunmaktadır.

B. EğİTİM VE ÖğRETİM

Üniversitemizde 11 farklı bölümün müfredatında "Bağımlılıkla Mücadele" dersleri yer almaktadır. Bu kapsamda ilgili bölümlere koordinatörlük olarak destek olunmakta olup ders içeriğinde bağımlılık kavramının tanımı, türleri, nedenleri, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceği, bağımlılıkla ilgili literatürdeki kavramsal erevesel, bağımlılığın olumsuz sonuçları ve bağımlılıkla başa çıkma yolları öğrenilmektedirler. Ayrıca dış paydaş işbirliği ile talep edilen hizmet içi eğitimlere destek olunmaktadır. Hizmet içi eğitimlerin konusu "Bağımlı Bireye Yaklaşım", "Bağımlılık ve Aile", "Kriz ve Krize Müdahale" vb. şeklinde değişim göstermektedir. Ek olarak, Üniversitemiz 2023-2024 yılı oryantasyon akışı içerisinde "Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü" ne yer verilmiştir. Gelecek yıllarda da bu hassasiyetin devam etmesi planlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler:Koordinatörlüğün eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin izleme ve değerlendirme mekanizmaları üniversitenin genel sistemi ile sınırlı kalmaktadır. Bu alanda sistematik izleme ve çıktı değerlendirmesine yönelik yapıların geliştirilmesi gerekmektedir.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:Koordinatörlükte görev yapan öğretim elemanlarının bireysel ve iş birliğine dayalı çalışmaları aracılığıyla bağımlılık alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel üretim gerçekleştirilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler:Koordinatörlük bünyesinde tanımlı bir araştırma yönetimi, performans izleme ve araştırma kaynak planlaması bulunmamaktadır. Araştırma faaliyetlerinin kurumsal bir yapı altında koordine edilmesi ve görünürlüğünün artırılması geliştirilmeye açık alanlar arasında yer almaktadır.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:Toplumsal katkı, koordinatörlüğün en güçlü alanını oluşturmaktadır. 2025 yılı boyunca bağımlılıkla mücadele, aile, çocuk, gençler, kriz ve afet sonrası psikososyal destek başlıklarında çok sayıda panel, çalıştay, hizmet içi eğitim ve kurumlar arası iş birliği faaliyeti gerçekleştirilmiş; bu faaliyetler düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler:Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve etkililiğinin değerlendirilmesine yönelik tanımlı bir performans sistemi bulunmamaktadır. Bu faaliyetlerin çıktı ve etki odaklı biçimde değerlendirilmesine olanak sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi gerekmektedir.

Bu değerlendirme doğrultusunda Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü, toplumsal katkı ve paydaş iş birlikleri alanlarında güçlü bir kurumsal yapı sergilemekte; kalite güvencesi, araştırma yönetimi ve izleme-değerlendirme süreçlerinde ise geliştirmeye açık alanlar barındırmaktadır.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2025 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

09.01.2026

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker

Koordinatör